



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	مفاهيم أساسية في الرياضيات 1 / معلم صف
2.	رقم المادة	0832213
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	48
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	معلم صف
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية العلوم التربوية
9.	القسم	قسم المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2016/2015 الفصل الدراسي الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2015-4-30

16. منسق المادة

لا يوجد

17. مدرسو المادة

د. ابراهيم الشرع
الساعات المكتنبية: (9-10). أحد، ثلاثاء، خميس أو بموعد مسبق مع المدرس
رقم المكتب الفرعي: 24407 أو 24584
i.shara@ju.edu.jo

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة عرض المفاهيم الحسابية وأساليب تدريسها: الأعداد والأرقام، والنظام المتري، والقيمة المنزلية للعدد، والكسور العادية والعشرية والتدوير، والنسبة المئوية، والأسس وقوانينها، وتحليل العدد إلى عوامله الأولية، والعمليات على الأعداد، والمحيط، والمساحة والحجم، والتناسب والنسبة، والأعداد الصحيحة والعمليات عليها، ونظام الوحدات المترية، وقياس الأطوال والمساحات والحجوم والزمن. كما تتناول المادة أهداف تدريس الرياضيات في الصفوف الأساسية الأولى وطرق التدريس الخاصة بالمفهوم الرياضي.

19 أهداف تدريس المادة ونتائجها

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المساق أن يحقق النتائج التالية:

أولاً: النتائج المعرفية:

- 1) التعرف إلى طبيعة الرياضيات وبنيتها الأساسية
- 2) التعرف إلى أهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الأساسية الأولى
- 3) التعرف إلى طرق التدريس الحديثة والمناسبة لمنهاج الرياضيات للصفوف الأساسية الأولى.
- 4) تعميق فهم الطلبة للمفاهيم والمبادئ والنظريات المرتبطة بالهندسة بمنهاج الرياضيات للصفوف الأساسية الأولى.
- 5) تعرف تحركات المعلم في تدريس المفاهيم الرياضية المرتبطة في تعليم وتعلم الرياضيات لطلبة المرحلة الأساسية الأولى
- 6) زيادة فهم الدارسين لموضوع المفاهيم الأساسية الرياضية المرتبطة بالرياضيات للصفوف الثلاث الأولى
- 7) وزيادة قدرتهم على استخدام وسائل تعليمية وأنشطة صفية من خلال الأنشطة التعاونية

ثانياً : النتائج الوجدانية:

- 1) خلق اتجاهات إيجابية عند معلمي الصفوف الثلاث الأساسية الأولى نحو التدريس
- 2) تبني استراتيجيات التدريس الملائمة لطلاب الصفوف الأساسية الأولى
- 3) تقبل طلاب الصفوف الثلاث الأساسية الأولى وحسن التواصل معهم .
- 4) تقدير دور العلماء العرب والمسلمين ومساهماتهم في الرياضيات.
- 5) تعزيز القيمة الجمالية للرياضيات.

ثالثاً: النتائج المهارية:

- 1) القيام بعمليات التحليل والربط والاستنتاج من خلال التطبيقات والمسائل الحياتية.
- 2) تحليل محتوى منهاج الرياضيات الأردني لطلبة المرحلة الابتدائية الأولى ومقارنته بمنهاج دول أخرى.
- 3) تصميم واستخدام الوسائل التعليمية المختلفة في تعليم وتعلم الرياضيات لطلبة المرحلة الأساسية الأولى.
- 4) تحليل محتوى دروس مختارة من كتاب رياضيات من كتب المرحلة الأساسية.
- 5) مهارة تقييم تعلم الطلبة.

المهارات الخاصة بالموضوع:

- مهارة التخطيط
- مهارة طرح الأسئلة الصفية
- مهارة الاتصال الرياضي
- مهارة التعامل مع طلبة الصفوف الثلاثة الأولى
- مهارة تقييم تعلم الطلبة.
- مهارة توضيح مفاهيم الرياضيات.
- مهارة التمثيلات الرياضية.
- مهارة استخدام الوسائل في توضيح المفاهيم الرياضية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
- أبو زينة، فريد كامل، و عبابنة، عبدالله يوسف (2007). منهاج تدريس الرياضيات للصفوف الأولى. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة الأولى، عمان، الأردن.	اختبارات وأعمال فصلية	<ul style="list-style-type: none"> • أهمية الرياضيات • مراحل تطور تدريس الرياضيات • تحليل محتوى منهاج الرياضيات في الصفوف الأساسية الأولى. 	د. إبراهيم الشرع	(1) اسبوع	الوحدة الأولى: مناهج الرياضيات في الصفوف الأولى

الوحدة الثانية: المعايير العالمية	(1) اسبوع	د. إبراهيم الشرع	<ul style="list-style-type: none"> ● معايير ومباني NCTM لعام 2000 ● استراتيجيات تدريس لمفاهيم الرياضيات 	اختبارات وأعمال فصلية	- الهويدي، زيد (2006). استراتيجيات معلم الرياضيات الفعال. دار الكتاب الجامعي، العين، الإمارات.
الوحدة الثالثة: التخطيط المدرسي للرياضيات	(1) اسبوع	د. إبراهيم الشرع	<ul style="list-style-type: none"> ● أهمية التخطيط وعناصر الخطة اليومية 	اختبارات وأعمال فصلية	- أبو زينة، فريد كامل، و عبابنة، عبدالله يوسف، (2007). مناهج تدريس الرياضيات للصفوف الأولى. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة الأولى، عمان، الأردن
الوحدة الرابعة: المجموعات والعمليات عليها	(4) اسبوع	د. إبراهيم الشرع	<ul style="list-style-type: none"> ● الاتحاد والتقاطع والاستثناء و الصيغة المميزة ● تمثيل المجموعات بأشكال فن. ● الأعداد الكلية والصحيحة والعمليات عليها وأساليب تدريسها ● خواص الجمع والطرح على الأعداد الكلية. ● الانغلاق، والتبديلية، والتجميعية، وقانون التوزيع ● الضرب والقسمة في الأعداد الكلية ● الانغلاق، والتبديلية، والتجميعية، وقانون التوزيع. ● التقدير والتدوير والحساب الذهني. 	اختبارات وأعمال فصلية	- الهويدي، زيد (2006). استراتيجيات معلم الرياضيات الفعال. دار الكتاب الجامعي، العين، الإمارات.
الوحدة الخامسة: نظرية العدد وأساليب تدريسها	(3) اسبوع	د. إبراهيم الشرع	<ul style="list-style-type: none"> ● قابلية القسمة. ● قواعد قابلية القسمة على الأعداد: 2، 3، 4، 5، 6، 8، 10 ● الأعداد الأولية وغير الأولية والتحليل إلى العوامل. ● النظرية الأساسية في الحساب. ● التحليل إلى العوامل. ● القاسم المشترك الأكبر: (ق.م.أ.) ● والمضاعف المشترك الأصغر: (م.م.أ.) 	اختبارات وأعمال فصلية	- أبو زينة، فريد كامل، و عبابنة، عبدالله يوسف، (2007). مناهج تدريس الرياضيات للصفوف الأولى. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة الأولى، عمان، الأردن
الوحدة السادسة: الكسور العادية والعشرية والعمليات عليها وأساليب تدريسها	(3) اسبوع	د. إبراهيم الشرع	<ul style="list-style-type: none"> ● مفهوم الكسور العشرية ومقارنة الكسور العشرية. ● العمليات الحسابية على الكسور العشرية. ● تدوير الكسور العشرية. ● تحويل الكسور العادية إلى كسور عشرية وبالعكس. ● استخدام بعض الوسائل التعليمية والآلات الحاسبة في تدريس الكسور العشرية. ● أخطاء شائعة عند الطلبة عند 	اختبارات وأعمال فصلية	- الهويدي، زيد (2006). استراتيجيات معلم الرياضيات الفعال. دار الكتاب الجامعي، العين، الإمارات.

		إجراء الحسابات على الكسور العشرية وطريقة معالجتها.			
الوحدة السابعة: النسبة والتناسب والنسبة المئوية وأساليب تدريسها	د. إبراهيم الشرع (3) اسبوع	<ul style="list-style-type: none"> ● تحويل النسبة المئوية إلى كسر عشري وبالعكس. ● مفهوم النسبة، التناسب، النسبة المئوية. ● التناسب الطردي والتناسب العكسي. ● قوانين التناسب. ● التقسيم التناسبي ومقياس الرسم. 	اختبارات وأعمال فصلية	- أبو زينة، فريد كامل، و عبابنة، عبدالله يوسف (2007). مناهج تدريس الرياضيات للسفوف الأولى. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة الأولى، عمان، الأردن	
الوحدة الثامنة: مفاهيم أساسية متعلقة بالهندسة والقياس وأساليب تدريسها	د. إبراهيم الشرع (1) اسبوع	<ul style="list-style-type: none"> ● نظام الوحدات المترية. ● التحويل بين الوحدات المترية. ● مفاهيم: المحيط، الحجم، المساحة 	اختبارات وأعمال فصلية	حمدان، فتحي (2005). أساليب تدريس الرياضيات. دار وائل للنشر. عمان، الأردن.	

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة، و المناقشة والحوار، عروض من الطلبة، مهمات صفية، مشاهدات حصص فعلية ● مهمات في التخطيط، تحليل دروس مختارة، حضور حصص صفية لمعلمين من المدارس، نقد حصص فعلية
--

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

<p>يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:</p>	
أعمال الفصل مهمات وواجبات: نقد، وحضور حصة فعلية	10
المناقشة الفاعلة والحوار الصفي ضمن الموضوع	5
مهمات في التخطيط للتدريس	5
امتحان منتصف الفصل	30
الامتحان النهائي	50
المجموع	100

23. السياسات المتبعة بالمادة

<ul style="list-style-type: none"> ● يمنع استعمال الخليوي في أثناء المحاضرة لأي سبب إلا بإذن مسبق لسبب معين. ● الحضور المبكر للمحاضرة وعدم التأخر عن موعدها (وينظر بكل حالة لوحدها). ● عدم الخوض في حديث جانبي خارج الموضوع في أثناء المحاضرة.
--

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

تنفذ المحاضرات في القاعة الدراسية ومشغل الوسائل

25. المراجع

<ul style="list-style-type: none"> ● أبو زينة، فريد كامل، و عبابنة، عبدالله يوسف، (2007). مناهج تدريس الرياضيات للسفوف الأولى. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة الأولى، عمان، الأردن. ● الهويدي، زيد (206). استراتيجيات معلم الرياضيات الفعال. دار الكتاب الجامعي، العين، الإمارات. ● حمدان، فتحي (2005). أساليب تدريس الرياضيات. دار وائل للنشر. عمان، الأردن. ● كتب الرياضيات المقررة في المرحلة الأساسية في الأردن. ● دراسات جامعية حديثة في استراتيجيات تدريس الرياضيات. ● Musser, G. J Burger (2005). Mathematics for elementary teachers: A contemporary approach.

Macmillan publishing Company. New York.

- Musser, G.J Burger, W.(1988). Student resource handbook: Mathematics for elementary teachers. Macmillan Publishing Company: New York.
- Hatfield, M., Edwards, N. & Bitter, G. (2008) Mathematics methods for the elementary and middle school. Needham Heights, MA: Allayn & Bacon.
- Moore, K. (1995). Classroom teaching skills. Mc Grow- Hill, Inc: London.

26. معلومات إضافية

- تنبيه مهم: تسلم المهام والواجبات في الأوقات التي يتم تحديدها فقط لجميع الطلبة، ولا يتم تصحيح أي واجب أو مهمة لا تسلم في الوقت المحدد مع جميع الطلبة في الشعبة حتى لو تم استلامها من الطالب بعد الوقت المحدد.

اسم منسق المادة: لا يوجد	التوقيع:	التاريخ:
مقرر لجنة الخطة/ القسم: د. ابراهيم الشرع	التوقيع:	التاريخ:
رئيس القسم: د. ابراهيم الشرع	التوقيع:	التاريخ:
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: د. حيدر ظاظا	التوقيع:	التاريخ:
العميد: أ.د. نايل الشرعة	التوقيع:	التاريخ:

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة